

# PROJEKT SGAG



## Cel projektu

Projekt **SGAG (Skill Generator Assessment Game)** to projekt edukacyjny realizowany przez Uniwersytet Łódzki w partnerstwie międzynarodowym. Ma on na celu zapewnienie wsparcia w procesie budowania umiejętności miękkich wśród uczniów szkół zawodowych, dzięki czemu zwiększą oni swoje szanse na znalezienie zatrudnienia po ukończeniu kształcenia. W tym celu zostanie stworzony kurs e-learningowy oraz gra edukacyjna, które pozwolą na rozwijanie takich umiejętności miękkich jak: zarządzanie czasem, komunikacja, współpraca w grupie czy rozwiązywanie problemów.

## Główne założenia

- Gra odzwierciedlać będzie sytuacje, z którymi uczniowie mają do czynienia w codziennym życiu, tak aby proces kształcenia przebiegał w sposób jak najbardziej naturalny, a co za tym idzie, stanowił dużą wartość dodaną dla uczniów.
- Kurs i gra stanowią będą narzędzie dla nauczycieli, pomocne przy wprowadzaniu do programu nauczania treści związanych z rozwijaniem kompetencji miękkich u uczniów.

## Dlaczego projekt jest istotny?

Projekt przyczyni się do polepszania zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych poprzez wyposażenie ich w dodatkowe kwalifikacje, które poprawią ich pozycję na rynku pracy. Projekt stworzy także okazję do dyskusji na temat kształtowania umiejętności miękkich u uczniów w procesie edukacji zawodowej.

*Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, jak również uatrakcyjnienie oferty szkół zawodowych, jest obecnie podstawowym wyzwaniem dla polskiego systemu oświaty. Włączenie do nauczania nowoczesnych technologii stanowi krok naprzód w kierunku podniesienia jakości oraz efektywności nauczania.*

[www.sgag.eu](http://www.sgag.eu)



## Partnerzy:

TEMPO Training and Consulting

Aregai Terre di benessere

Biedriba Eurofortis

eLearning & Software

ERFC

ITS Turismo

Uniwersytet Łódzki



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.